

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Овсищенская начальная школа – детский сад»

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета

МОУ «Овсищенская начальная школа –  
детский сад»

протокол от 10.04. 2023 г. № 14а

**Отчет о результатах самообследования**  
**МОУ «Овсищенская начальная школа - детский сад»**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения .....	3
1. Оценка образовательной деятельности .....	3
2. Оценка системы управления организацией .....	11
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	12
4. Оценка организация учебного процесса .....	16
5. Оценка качества кадрового обеспечения .....	18
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	19
7. Оценка качества материально-технической базы .....	23
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	28
9. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	32
10. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....	35

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Овсищенская начальная школа – детский сад»</i>
Руководитель	<i>Смирнова Виктория Сергеевна</i>
Адрес организации	<i>188553 Ленинградская область Сланцевский район дер.Овсище дом 68</i>
Телефон, факс	<i>88137461231</i>
Адрес электронной почты	<i>ovsiche@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области,</i>
Дата создания	<i>1977 год</i>
Лицензия	<i>от 11.04.2016 № 126-16, серия 47 ЛО1 № 0001240</i>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Овсищенская начальная школа – детский сад» (далее — МОУ) расположено в 2 этажном, кирпичном здании. Общая площадь здания 970,9 кв.м, прилегающая территория общей площадью 6156 кв.м.,

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

Режим работы МОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в дошкольных группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Длительность пребывания учащихся – с 08:30 до 12:50

## I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС НОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### 1.1. Контингент обучающихся

2022 году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в 2-х дошкольных группах (23 воспитанников).

## Структура дошкольных групп

	Группа раннего возраста	Разновозрастная группа	Всего
Количество групп	1	1	
В них воспитанников	12	11	23 чел.

Количество детей в группах определяется исходя из нормативов установленных СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» (дошкольное образование) организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (далее – ОП ДО). В образовательной деятельности используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, непрерывной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня образовательной организации.

В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществлялся в 1-4 классах общей численностью 22 человек. С 1 сентября 2022 года учащиеся 1 класса начали обучение по обновленному ФГОС, утвержденному приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года. Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС.

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 2215-р от 15 ноября 2022 года наша школа вошла в апробацию проекта «Школа Минпросвещения России». «Школа Минпросвещения России» представляет собой центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и

взрослых, разные поколения. Разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание. Нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России. Основными принципами формирования и деятельности «Школы Минпросвещения России» является обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность), социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия), участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции), конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

### Структура классов

	1	2	3	4	Всего
	кл.	кл.	кл.	кл.	
Количество классов	1	1	1	1	2 класс-комплект (1 кл. – 3 кл., 2 кл. – 4 кл.)
В них обучающихся	5	6	6	5	22 чел.

Сохранность контингента учащихся представлена следующим образом.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2012-2013	32	32	100%
2013-2014	26	23	88%
2014-2015	28	27	96%
2015-2016	27	26	96%
2016-2017	23	23	100%
2017-2018	27	27	100%
2018-2019	29	29	100%
2019-2020	27	27	100%
2020-2021	27	24	89%
2021-2022	22	22	100%

Сохранению контингента способствовало:

- профилактика пропусков учебных занятий, нарушения дисциплины, совершения правонарушений и преступлений;

- проведение совместно со специалистами ПДН и ОВД, КДН и ЗП профилактических родительских собраний;
- оказание обучающимся и их родителям (законным представителям) помощи в устройстве детей в кружки и секции;
- создание комфортных условий обучения и развития творческих способностей;
- создание положительного имиджа школы (результаты конкурсов, олимпиад).

### **Характеристика контингента учащихся:**

- дети с академической одаренностью (отличники) – 6%;
  - дети, ориентированные на повышенный уровень обучения -47%;
  - дети, ориентированные на базовый уровень обучения – 47%;
- Отчисленных из ОУ за последние 5 лет без начального общего образования – нет.

### **1.2. Формы обучения – очная.**

**В МОУ реализуются следующие образовательные программы:**

Образовательная программа дошкольного образования

Общеобразовательная программа начального общего образования

Реализация вышеперечисленных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта осуществляется на бесплатной основе.

Адаптированные программы для детей с ОВЗ не реализуется в связи с отсутствием таких детей.

### **1.3. Сводные результаты самообследования качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования**

**«Психолого – педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования»**

<b>Возрастные группы</b>	<b>1-3 балла</b>	<b>3-4,5 баллов</b>	<b>4,6-6 баллов</b>	<b>6,1-7 баллов</b>
	(Требования не выполняются)	(Требования выполняются минимально)	(Требования выполняются хорошо)	(Требования выполняются отлично)
<b>группа раннего возраста</b>			<b>5,7</b>	
<b>разновозрастная группа</b>				<b>6,2</b>

#### 1.4. Основные результаты образовательного процесса учащихся 1-4 классов

Год	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %
2014-2015	26	100%	52.6%
2015-2016	28	100%	35.3%
2016-2017	24	100%	42.1%
2017-2018	27	100%	52.6%
2018-2019	29	100%	37,5%
2019-2020	27	100%	57,7%
2020-2021	24	100%	63,2%
2021-2022	22	100%	52,9%

По итогам года аттестовано 17 из 22 обучающихся (100% из аттестуемых, 1 класс не аттестуется). Успевают так же 17 (100%) учащихся. На «4» и «5» - 8 учеников из 17 аттестуемых.

##### **Выводы:**

- в школе нет обучающихся, имеющих академическую задолженность;

##### **Проблемы:**

1. Не в полной мере работает система работы по повышению мотивации к обучению.
2. Необходимо активизировать работу с одарёнными детьми.

#### 1.5. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа МОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами ОУ. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы ОУ, и на повышение эффективности воспитательного процесса, основной целью которого является обеспечение реализации личностно-ориентированного воспитания в школе как одного из условий повышения качества образования.

Воспитательную работу в школе осуществляют 2 классных руководителя, учителя начальных классов. Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- совершенствование работы с одаренными детьми;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;

- профориентационная работа;
- профилактика правонарушений;

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся ОУ, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика и воспитанника. Формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Проведение Единых классных часов, посвящённых значимым событиям в истории страны, участие в Торжественных мероприятиях ко Дню Победы.

По каждому из этих направлений в МОУ в прошедшем учебном году велась целенаправленная работа.

Социальными партнерами МОУ являются другие общеобразовательные учреждения, ДК д. Овсище, библиотека д. Овсище, КДН и ЗП, ОНД, ГИБДД и др.

В рамках реализации летней оздоровительной кампании дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, проживающие на территории Ленинградской области, ежегодно обеспечиваются путевками бесплатно. В 2021-2022 году в оздоровительном лагере спортивной направленности «Чемпионы» было предоставлено 5 бесплатных путевок.

**Сохранена** цепь традиционных мероприятий, которая позволила каждому обучающемуся проявить свои творческие, интеллектуальные способности.

**1.6. Гражданско-патриотическое воспитание** - одно из приоритетных направлений работы ОУ.

**Обеспечено** участие детей в общественно – значимой деятельности:

- в мероприятиях патриотической направленности: Всероссийский урок «Сады Победы», «Они сражались за Родину: четвероногие герои».
- в районных мероприятиях патриотической направленности: «День матери», «День Победы», «День памяти и скорби», «День России».

В течение 2021-2022 учебном году обучающиеся МОУ приняли участие в акциях, конкурсах гражданско-патриотической направленности:

**Созданы условия** для реализации программы гражданско-патриотического воспитания, объединение «Мой родной край» (начальная школа). В дошкольных группах оформлены патриотические уголки. Ведется совместная работа по данному направлению с ДК Овсище (Акция «Блокадный хлеб», принятие участия на митинге 9 Мая, 12 июня)

Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню Победы:

- изготовление поздравительных открыток учащимися начальной школы и воспитанниками детского сада ветеранам;



- торжественное шествие «Бессмертный полк» и митинг у монумента;
- Праздничный концерт «День Победы».

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник школьники начинают учебную неделю с торжественной линейки. Во время церемонии ребята поднимают государственный флаг Российской Федерации под гимн. Право на поднятие символа страны предоставляется ученикам, которые имеют выдающиеся результаты в учебе, творчестве и спорте. Также на линейке обсуждают итоги прошлой недели, говорят о предстоящих памятных датах, планах на нынешнюю учебную неделю, чествуют отличившихся детей, а после отправляются на урок «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» - это внеурочное занятие. Урок проходит по понедельникам первым уроком и представляет собой тематический классный час. Предмет направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников.

Для ознакомления школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства для учащихся 4 класса в школе преподается учебный предмет «Основы православной культуры».

### **1.7. Сохранение и укрепление здоровья**

В ОУ создана система оздоровительной работы. Реализуется программа физкультурно-оздоровительной работы, объединение «Поиграй-ка», «Юный шахматист» в начальных классах, также в учреждении в 2021-2022 учебном году начал свою работу школьный спортивный клуб «Юные спортсмены».

Вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся рассматривались на совещаниях при директоре.

Проведены:

- «День здоровья». Это мероприятие пропагандирует здоровый образ жизни, физкультуру и спорт, формирует основы правильного питания.
- часы общения, проведенные классными руководителями и медсестрой ФАП д. Овсище.
- подвижные игры – здоровые дети.
- ГТО – физкультурно-спортивный комплекс (для обучающихся и воспитанников).
- акция «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития», «Ценности и традиции моей семьи», «Спорт – норма жизни».
- спортивные эстафеты.
- мы за ЗОЖ.

Обеспечен 100 % охват обучающихся горячим питанием. Учащиеся 1-4 классов – 22 человека получали бесплатное молоко. Классными руководителями постоянно отслеживается посещение столовой учащимися.

Качество организации питания осуществляется в соответствии с локальными актами ОУ: Положением о порядке организации горячего питания и соответствует нормам и правилам. За последние три года жалоб по данному вопросу в МОУ и органы контроля не поступало. В 2021-2022 учебном году в учреждении проходил Родительский контроль, с положительными отзывами о работе столовой и качестве питания.

Проводились мероприятия:

- акция «Сделаем вместе»
- акция «Я ем, чтобы быть здоровым»
- «Шоу профессий» «Кулинарное дело»

На заседаниях педагогического совета неоднократно обсуждался вопрос усовершенствования системы организации питания. Ежегодно проводится анкетирование родителей и учащихся по удовлетворенности качеством питания, все высказанные учащимися и их родителями предложения по возможности были устранены.

Несмотря на все положительные моменты в работе педагогического коллектива по данному направлению, выявлены проблемы:

1. Низкая активность в туристических мероприятиях.

### **1.8.Дополнительное образование**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» использует возможности образовательного учреждения, ДК д. Овсище, библиотеки д. Овсище.

В МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Для учащихся 1 – 4 классов ведутся кружки (объединения):

«Мой родной край», «Поиграй-ка», «Английский язык». От Дома творчества реализуются дополнительные программы: «Юный шахматист», «Юный натуралист», «Финансовая грамотность», в 2022 году начал свою работу школьный театр «Фантазия».

В дошкольных группах ведутся кружки (объединения):

- «Пластилинография» - группа раннего возраста
- «LEGOконструирование» - разновозрастная группа

Занятость кружковой деятельностью составляет:

- 2013/2014уч.год – 100% учащихся;
- 2014/2015уч.год – 100% учащихся;
- 2015-2016 уч.год - 100% учащихся;
- 2016-2017 уч.год - 100% учащихся;
- 2017-2018 уч.год - 100% учащихся;
- 2018-2019 уч.год - 100% учащихся;
- 2019-2020 уч.год - 100% учащихся.
- 2020-2021 уч.год – 100% учащихся.
- 2021-2022 уч.год – 100% учащихся.

**Вывод:** успешно реализуется система дополнительного образования через организацию сетевого взаимодействия с ДК д. Овсище и библиотеки д. Овсище. Дополнительным образованием охвачены 100% обучающихся.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор школы осуществляет руководство в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, Уставом МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад», обеспечивает эффективную деятельность Учреждения, организацию административно - хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

### Компетенции коллегиальных органов МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад»

<b>Общее собрание работников</b>	<b>Педагогический совет</b>
Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; рассмотрение Правил Внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, Охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения. Решение иных вопросов в соответствии с трудовым	Рассмотрение направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс. Рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устав Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; рассмотрение вопроса об определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и

законодательством.	<p>воспитания, образовательных технологий, и электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
--------------------	---

В систему управления МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» включены все участники образовательного процесса.

Родительская общественность представлена родительскими комитетами классов и дошкольных групп действующими совместно с коллегиальными органами управления образовательной организацией.

**Выводы:** система управления образовательной организацией соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу школы, учитывает особенности образовательной организации.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Одной из приоритетных задач МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» является – повышение качества образования.

Для повышения качества знаний:

Созданы условия для овладения знаниями, умениями и навыками, предусмотренными ФГОС и государственными образовательными стандартами в условиях классов-комплектов;

Обеспечен контроль посещаемости учащимися учебных занятий, что позволило избежать серьезных проблем с пробелами в знаниях, скрытого отсева школьников;

Созданы условия для применения информационных технологий в учебном процессе;

Обеспечен внутришкольный контроль по вопросам состояния преподавания учебных предметов, состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся:

- с помощью посещения уроков;
- Всероссийских проверочных работ;

### **Итоги всероссийских проверочных работ за 2021 г.**

ВПР - диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся

В 2022 году ВПР не проводились.

класс	предмет	2017		2018		2019		2021	
		Успеваемость,%	Качество,о,%	Успеваемость,%	Качество,о,%	Успеваемость,%	Качество,о,%	Успеваемость,%	Качество,о,%
4 класс	Математика	100	100	100	100	100	60	100	83
	Русский язык	100	100	100	66,7	100	80	100	71
	Окружающий мир	100	60.0	100	66.7	100	90	100	66,7

- участие в региональном мониторинге стартовых возможностей первоклассников;

- проведения мониторинга знаний по базовым темам.

Проведенная работа способствовала:

Обеспечению выполнения учебного плана и учебных программ в условиях классов-комплектов на 100% по всем предметам и во всех классах.

Удовлетворительным результатам освоения учебных программ и сохранению количества хорошистов.

По итогам года аттестовано 17 из 22 обучающихся (100% из аттестуемых, 1-й класс не аттестуется). Успевают так же 17 (100%) учащихся.

На «5» - 1 учеников (6%)

На «4» и «5» - 8 учеников (47%)

### **Индивидуальные достижения обучающихся и воспитанников МОУ**

В 2022 учебном году удалось активизировать участие обучающихся в дистанционных конкурсах, викторинах. В этом учебном году 86% учащихся начальной школы и 74% воспитанников группы приняли участие в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах;

Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Результат участия
Всероссийская	1 класс: 5 чел.	<b>Математика</b>

<p>олимпиада «Умники России»</p>	<p>2 класс: 4 чел. 3 класс: 5 чел. 4 класс: 5 чел. Всего: 19 чел.</p>	<p><b>Павлов Леонид</b> диплом 2 степени <b>Григорьев Никита</b> диплом 3 степени <b>Растегаев Иван</b> диплом 1 степени <b>Курова Каролина</b> диплом 2 степени <b>Новожилов Павел</b> диплом 2 степени <b>Пантелеев Виталий</b> диплом 1 степени <b>Рывкин Никита</b> диплом 3 степени</p> <p><b>Окружающий мир</b> <b>Курова Каролина</b> диплом 1 степени <b>Петухов Виталий</b> диплом 2 степени <b>Григорьев Никита</b> диплом 3 степени <b>Герасимчук Захар</b> диплом 2 степени <b>Воробенок Леонид</b> диплом 3 степени <b>Павлов Леонид</b> диплом 2 степени <b>Растегаев Андрей</b> диплом 3 степени <b>Пантелеев Виталий</b> диплом 1 степени <b>Баркан Оксана</b> диплом 1 степени <b>Рывкин Никита</b> диплом 1 степени <b>Хайрулина</b> <b>Елизавета</b> диплом 1 степени <b>Ершова Жанна</b> диплом 3 степени</p> <p><b>Английский язык</b> <b>Пантелеев Виталий</b> диплом 1 степени <b>Петухов Виталий</b></p>
--------------------------------------	---	--

		<p>диплом 3 степени</p> <p><b>Литература</b>  <b>Григорьев Никита</b>  диплом 3 степени  <b>Рывкин Никита</b>  диплом 2 степени</p> <p><b>Юный эрудит</b>  <b>Курова Каролина</b>  диплом 2 степени  <b>Григорьев Никита</b>  диплом 2 степени  <b>Баркан Оксана</b>  диплом 3 степени</p>
<p>Всероссийская олимпиада по предмету «История и культура Санкт-Петербурга» для учащихся начальной школы</p>	<p>4 класс: 2 чел.  Всего: 2 чел.</p>	<p><b>Ершова Жанна</b>  диплом за 2 место  <b>Пантелеев Виталий</b>  диплом за 1 место</p>
<p>Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок - 2022»</p>	<p>12 чел. (100%)  разновозрастная группа</p>	<p><b>Диплом призеров</b>  Макаров Валерий  Матюшенок Владислав  Смирнова София  Петухов Матвей  Степанов Никита  Шаронова Виктория  Бахтеева Милана  Уткин Иван  Шабалова Евангелина</p>
<p>Всероссийская олимпиада дошкольников</p>	<p>Разновозрастная группа  Окружающий мир – 7 человек  Математика – 7 человек</p>	<p>Все получили дипломы участников</p>
<p>Международный конкурс «Лисенок»</p>	<p>Группа раннего возраста  5 человек</p>	<p><b>Ворончихин Никита</b>  диплом 3 степени</p>

Анализ итогов учебной деятельности показывает, что ОУ добивается стабильных результатов в обучении.

Из всего вышеизложенного можно сделать следующий **вывод**:  
целевые показатели 2021-2022 учебного года достигнуты:  
успеваемость учащихся по школе сохранена 100 %;

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

4.1.1. Начало учебных занятий в МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» (08 часов 30 минут) соответствует п.3.6.2. требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

4.1.2. Установленная Уставом МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» сменность (в первую смену 1- 4 классы, во вторую - нет классов) соответствует п.3.4.15. требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом (распределением содержания основных общеобразовательных программ по учебным курсам, предметам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

4.1.3. Расписание уроков соответствует требованиям п. 3.4.16. 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

4.1.4. Режим образовательного процесса в МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» соответствует п. 3.4.16. 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":

Для учащихся 1-4 классов – пятидневная рабочая неделя. Продолжительность уроков – 45 минут. Для учащихся 1-х классов– 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, в феврале дополнительные недельные каникулы.

- **Начало учебных занятий – 8.30**

- **Длительность урока** для 1 класса:

в первом полугодии используется "ступенчатый" режим обучения:

- в сентябре - октябре - 3 урока в день по **35 минут** каждый,

- в ноябре - декабре - 4 урока по **35 минут** каждый,

- в январе - мае - 4 урока по **40 минут** каждый.

- 2 – 4 классов – 45 минут

**с длительностью перемен:**

- 1,2- я – 20 минут;

- 3,4- я – 20 минут;

4.1.5. Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.



4.2.1. Режим занятий воспитанников МОУ устанавливается на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

4.2.2. Режим работы дошкольных групп: с 07.30. до 18.00. В субботу, воскресенье и праздничные дни МОУ не работает.

4.2.3. Для определения порядка функционирования МОУ на каждый учебный год составляется годовой календарный учебный график, который согласуется с Учредителем.

4.2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МОУ.

4.2.5. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования проводится в соответствии с СП 2.4.3648-20, учебным планом учреждения, годовым календарным учебным графиком.

При составлении календарного учебного графика учитывались:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 243-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с внесенными изменениями и дополнениями).

Устав образовательного учреждения.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возможные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

4.2.6. Занятия (НОД) проводятся в соответствии с сеткой занятий, которая составляется в начале учебного года и утверждается руководителем учреждения.

<b>Режим работы МОУ:</b>	<b>Время пребывания воспитанников 10,5 часов (7.30-18.00)</b>
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Продолжительность учебного года	с 01.09.2021– 31.08.2022
Количество недель в учебном году	
Зимние каникулы	
Проведение педагогического мониторинга изучения уровня индивидуального развития, результатов освоения ОП ДО воспитанниками ДОУ	сентябрь 2022 апрель 2023
праздничные выходные дни:	

- день народного единства	4 ноября 2022 г.
- новогодние праздники	С 31 декабря 2022г. по 8 января 2023г.
-День защитника отечества	23 февраля 2023г.
- Международный женский день – 8 Марта	8 марта 2023г.
- Праздник Весны и труда	1 мая 2023г.
День Победы	9 мая 2023г.
День России	12 июня 2023г.
Проведение «Дня здоровья»	18-22.04.2023г.
Проведение праздников:	
День дошкольного работника	Сентябрь 2022 г.
Юбилей школы	Октябрь 2022г.
День матери	Ноябрь 2022 г.
Новый год	Декабрь 2022 г.
23 февраля	Февраль 2023 г.
8 марта	Март 2023 г.
<b>Режим работы МОУ:</b>	<b>Время пребывания воспитанников 10,5 часов (7.30-18.00)</b>
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Продолжительность учебного года	с 01.09.2021– 31.08.2022

**Вывод:** созданы комфортные и безопасные условия обучения и воспитания в соответствии с требованиями законодательства.

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает 3 учителя и 3 педагога дошкольных групп. Педагогическими кадрами для выполнения учебного плана школа обеспечена полностью. Кадровая политика строится на стабильности педагогического коллектива и развитии профессионально-личностных качеств каждого педагога, достижении им «вершин» мастерства. Средний возраст коллектива – 39 лет.

### Сведения о педагогических кадрах

Возраст	2015-2016 учеб. год		2016-2017 учеб. год		2017-2018 учеб. год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Чел л.	%	Чел .	%	Чел .	%	Чел .	%	Чел .	%	Чел .	%	Чел л.	%
До 25 лет	-	-	-	-	1	14.5 %	1	14.5 %	1	14,5 %	0	0	0	0
От 25 до 35 лет	2	28.5 %	2	28.5 %	2	28.5 %	2	28.5 %	3	42,5 %	4	66,6 %	3	50%
От 35 до 45 лет	1	14.5 %	1	-	1	14.5 %	1	14.5 %	1	14,5 %	1	16,6 %	2	33,3 %

<b>От 45 до 55 лет</b>	2	28.5 %	2	28.5 %	2	28.5 %	1	14.5 %	0	0	0	0	0	0
<b>Свыше 55 лет</b>	2	28.5 %	2	28.5 %	1	14%	2	28.5 %	2	28.5 %	1	16,6 %	1	16,7 %
<b>Итого:</b>	7		7		7		7		7		6		6	

### Кадровый состав по стажу

Стаж работы	2015-2016 учеб. год		2016-2017 учеб. год		2017-2018 учеб. год		2018-2019 учеб. год		2019-2020 учеб. год		2018-2019 учеб. год	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
<b>До 1 года</b>	1	14.29 %	1	14.29 %	2	28.57 %			1	14,29 %		
<b>1-3 года</b>					1	14.29 %	2	28.57 %	2	28.57 %	2	33,3 %
<b>3-5 лет</b>	1	14.29 %	1	14.29 %			1	14.29 %	1	14.29 %	1	16,7 %
<b>5-10 лет</b>	2	28.57 %	1	14.29 %	1	14.29 %	1	14.29 %	1	14.29 %		
<b>10-15 лет</b>			1	14.29 %	1	14.29 %	1	14.29 %			2	33,3 %
<b>15-20 лет</b>												
<b>Свыше 20</b>	3	42.85 %	3	42.85 %	2	28.57 %	2	28.57 %	2	28.57 %	1	16,7 %
<b>Итого</b>	7		7		7		7		7		6	

### Сведения об административно-управленческих кадрах

Директор школы – Смирнова Виктория Сергеевна, стаж в должности 1 лет 7 мес.

Главный бухгалтер – Иванова Надежда Юрьевна, стаж работы 12 лет.

Заместителей нет.

**Вывод:** Все педагогические работники обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС.

## VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана МОУ «Овсищенская начальная школа - детский сад» на 2021-2022 учебный год**

№	Учебные предметы,	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
---	-------------------	---------	---------	---------	---------

	<b>предусмотренные учебным планом программы начального общего образования</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество комплектов учебников</b>	<b>% обеспеченности</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество комплектов</b>	<b>% обеспеченности</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество комплектов</b>	<b>% обеспеченности</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество комплектов учебников</b>	<b>% обеспеченности</b>
1	Русский язык	5	10	100 %	6	12	100 %	6	12	100 %	5	10	100%
2	Литературное чтение	5	10	100 %	6	12	100 %	6	12	100 %	5	10	100%
3	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	6	12	100 %	6	12	100 %	5	10	100%
4	Математика	5	10	100 %	6	12	100 %	6	12	100 %	5	10	100%
5	Окружающий мир	5	10	100 %	6	12	100 %	6	12	100 %	5	10	100%
6	Технология	5	10	100 %	6	12	100 %	6	12	100 %	5	10	100%
7	Изобразительное искусство	5	10	100 %	6	12	100 %	6	12	100 %	5	10	100%
8	Музыка	5	10	100 %	6	12	100 %	6	12	100 %	5	10	100%
9	Физическая культура	5	10	100 %	6	10	100 %	6	10	100 %	5	10	100%
10	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10	100%
11	Азбука	5	5	100 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Русский язык Родной язык	5	10	100 %	6	12	100 %	6	12	100 %	5	10	100%

Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников

В соответствии с рекомендациями СанПиН все обучающиеся начальной школы имеют два комплекта учебников.

<b>№ п/п</b>	<b>Класс, предметы</b>	<b>Автор, название учебника</b>	<b>Год издания</b>	<b>Кол-во учебников (шт)</b>
<b>1 класс</b>				
1	Русский язык	В.П.Канакина Русский язык	2020 2022	8 8
2	Родной русский язык	О.М.Александрова Родной русский язык	2020	7
3	Литературное чтение Литературное чтение на родном языке	Л.Ф. Климанова Литературное чтение	2019 2022	9 8
4	Чтение	В.Г. Горецкий	2021	5

		Азбука		
5	Математика	М.И. Моро Математика	2020	7
6	Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир	2020	7
7	Технология	Е.А. Лутцева Технология	2017 2019	4 2
8	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская Изобразительное искусство	2017 2018	6 2
9	Музыка	Е.Д. Критская Музыка	2018 2019	6 2
10	Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура (1-4 классы)	2017	10
11	Азбука	В.Г.Горецкий Азбука	2022	3
2 класс				
11	Русский язык	В.П. Канакина Русский язык	2020	10
12	Родной русский язык	О.М.Александрова Родной русский язык	2020	10
13	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова Литературное чтение	2020	10
14	Английский язык	Н.И. Быкова Английский в фокусе Английский язык	2021	6
15	Математика	М.И. Моро Математика	2020	10
16	Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир	2020	10
17	Технология	Е.А. Лутцева Технология	2017	10
18	Изобразительное искусство	Е.И. Коротева	2018	10
19	Музыка	Е.Д. Критская Музыка	2018	10
20	Физическая культура	В.И. Лях	2017	

		Физическая культура (1-4 классы)		
3 класс				
21	Русский язык	В.П. Канакина Русский язык	2020	10
22	Родной русский язык	О.М.Александрова Родной русский язык	2020	10
23	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова Литературное чтение	2020	10
24	Английский язык	Н.И. Быкова Английский в фокусе Английский язык	2021	8
25	Математика	М.И. Моро Математика	2020	10
26	Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир	2020	10
27	Технология	Е.А. Лутцева Технология	2017	11
28	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская Изобразительное искусство	2018 2019	7 4
29	Музыка	Е.Д. Критская Музыка	2018 2019	7 4
30	Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура (1-4 классы)	2017	
4 класс				
31	Русский язык	В.П. Канакина Русский язык	2020	11
32	Родной русский язык	О.М.Александрова Родной русский язык	2020	10
33	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова Литературное чтение	2015 2020	12 10
34	Английский язык	Н.И. Быкова	2018	4

		Английский в фокусе Английский язык	2021	5
35	Математика	М.И. Моро Математика	2020	10
36	Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир	2020	10
37	Технология	Е.А. Лутцева Технология	2017	10
38	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская Изобразительное искусство	2018	11
39	Музыка	Е.Д. Критская Музыка	2018	11
40	Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура (1-4 классы)	2017	10
41	ОРКСЭ	А.В. Кураев	2018	11

**Выводы:**

- 100 % обучающихся обеспечены учебной литературой по всем предметам учебного плана на уровнях начального общего образования,
- Обучающиеся 1-4 классов обеспечены в полном объёме учебниками, содержание которых соответствует ФГОС НОО,
- Информационное оснащение удовлетворяет условиям качественной организации образовательного процесса.

**VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В МОУ «Овсищенская начальная школа-детский сад» имеется:

3 учебных кабинета, 2 дошкольные группы: все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками, принтерами, интерактивными досками;

№ п/п	Уровень, ступени образования, вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования

планом		Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа дошкольного образования		
1	Группа раннего возраста	<p><b>Мебель</b></p> <p>Стол детский - 5 Стол учителя – 1 Стулья детские- 13 Стул учительский- 1 Тумба для хранения личных вещей– 1 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Горка игровая Стол дидактический Мольберт магнитный Полка физкультурная Стол для дидактических игр Уголок «Парикмахерская» Уголок «Кухня»</p>	<p><b>Технические средства</b></p> <p>Ноутбук – 1 Колонки– 1 шт Стол для рисования песком интерактивный, Мультимедийный проектор - 1 шт., экран -1 шт.</p>	<p><b>Наглядные пособия</b></p> <p>Игрушки в ассортименте. Дидактические игры, Разрезные картинки «Времена года». Наборы игрушек и комплекты предметных и сюжетных картинок. Предметы, пособия, игрушки для развития мелкой моторики, тактильных ощущений, правильного дыхания. Группа в полной мере обеспечена материалами для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.</p>
2	Разновозрастная группа	<p><b>Мебель</b></p> <p>Стол детский - 6 Стол учителя – 1 Стулья детские- 18 Стул учительский- 1 Тумба для хранения личных вещей– 1 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Уголок «Доктор» 1 шт. Уголок «Парикмахерская» 1 шт. Уголок «Магазин» 1 шт. Уголок «Кухня» 1 шт. Горка для дидактических игр 1 шт. Горка «По природе» 1 шт. Горка «Музыка» 1 шт. Стол для экспериментов 2 шт. Стол-доска «Моя первая</p>	<p><b>Технические средства</b></p> <p>Ноутбук – 1 Колонки– 1 шт. Мультимедийный проектор-1 шт. Экран-1 шт Стол для рисования песком интерактивный – 2 шт.</p>	<p><b>Наглядные пособия</b></p> <p>«Школа семи гномов» 4+ 1шт. «Школа семи гномов» 3+ 1шт. Игротека «Школы семи гномов» 5шт. Уроки для самых маленьких 18шт. Расскажите детям 4шт. Наглядно-дидактическое пособие 5шт. Познавательное и речевое развитие 4шт. Планета земля методическое пособие 6шт. Дидактические игры в ассортименте. Конструктор – мозаика – головоломка. Полидрон. Интерактивные игры: «Озорная математика» Умный малыш» Развивающие</p>



		<p>студия» 1 шт.  Мольберт с магнитами  2 шт.</p>	<p>игры «Веселые цифры» Раздаточный и демонстрационный материал цифры и геометрические фигуры.  Математические кубики. Д/и «Цифры» Д/и «Геометрическое лото. Раздаточный материал «Математика»  Дидактические игры, Разрезные картинки «Времена года».  Наборы игрушек и комплекты предметных и сюжетных картинок.  Предметы, пособия, игрушки для развития мелкой моторики, тактильных ощущений, правильного дыхания.  Магнитная доска .Кубики – Азбука» д/и «Оденем мальчика и девочку на прогулку». Азбука на липучках  Демонстрационный материал: Насекомые, Цветы садовые и комнатные, «Овощи и фрукты», «Домашние животные», «Дикие животные».  Пластмассовый строительный материал. Транспорт (крупный, средний, мелкий).  Конструкторы «Лего» (мелкий и крупный, большой)  Конструктор деревянный.  Магнитные мозаики.  Конструктор – мозаика – головоломка.</p>
--	--	---	--

				Полидрон.
В каждой дошкольной группе предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.				
<b>Начальное общее образование, общеобразовательные программы начального общего образования</b>				
<b>Кабинет 2-4 класс комплект</b>				
1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, основы православной культуры, информатика ИКТ	<b>Мебель</b> Стол ученический -10 Стол учителя – 1 Стулья ученические-15 Стул учительский 1 Доска школьная – 1 Шкаф для наглядных пособий – 3 шт. Тумба для хранения личных вещей– 2 шт. Канторка-1 шт. Компьютерный стол-1шт.	<b>Технические средства</b> Ноутбук – 1(учитель) Ноутбук – 5(для детей) Проектор – 1 Интерактивная доска-1 Принтер -1 Колонки– 1 шт.	<b>Наглядные пособия</b> Гербарий для Начальной школы-1 Набор муляжей Фруктов, овощей-1 Глобус с подсветкой-1 Глобус интерактивный 1 шт. - цифровые микроскопы- 2 шт., -набор для проведения астрономических опытов и наблюдений с использованием телескопа, -коллекции полезных ископаемых, -телескоп (15-кратное увеличение) - раскладной перископ, -оптический Мультитул, -комплект для лабораторных работ экологической направленности, -набор для проведения лабораторных работ хим. Посуды и принадлежностей в нач. школе, - оборудование для экспериментирования «Механика Галилео»
<b>Кабинет 1-3 класс</b>				
2	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, основы православной	<b>Мебель</b> Стол ученический -8 Стол учителя – 1 Стулья ученические-11 Стул учительский 1 Доска школьная – 1 Шкаф для наглядных пособий – 2 шт. Тумба для хранения	<b>Технические средства</b> Ноутбук – 1 Проектор – 1 Интерактивная доска-1 Принтер -1 Колонки– 1 шт.	<b>Наглядные пособия</b> Касса букв подвижная -1 Гербарий для начальной школы-1 Набор муляжей Фруктов, овощей-1 Набор цифр от 1 до 10

	культуры, информатика ИКТ	личных вещей– 1 шт. Горка-1 шт. Шкаф книжный – 2 шт.		
<b>Кабинет английского языка</b>				
3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, основы православной культуры, информатика ИКТ	<b>Мебель</b> Стол ученический -16 Стол учителя – 1 Стулья ученические- 16 Стул учительский 1 Доска школьная – 1 Шкаф для наглядных пособий – 3шт. Тумба для хранения личных вещей– 2 шт. Горка-1 шт. Конторка -1 шт.	<b>Технические средства</b> Ноутбук – 1 Проектор – 1 Интерактивная доска-1 Принтер -1 Колонки– 1 шт.	<b>Наглядные пособия</b>
4	Физическая культура	<b>Совмещенный спортивный зал</b>		
		<p>Стенка гимнастическая – 1  Скамейка гимнастическая – 2  Маты гимнастические – 6  Спортивные коврики -11  Скакалка гимнастическая – 10  Секундомер – 1  Палка для прыжков в высоту – 1  Стойка для прыжков в высоту – 1  Рулетка измерительная – 1  Щит баскетбольный переносной с кольцом и сеткой – 1  Мячи баскетбольные – 3  Мячи волейбольные – 4  Ворота дл мини-футбола – 1  Сетка для ворот – 1  Мячи футбольные – 1  Лыжи – 15пар  Лыжные палочки – 15 пар  Ботинки – 15 пар  Полоса препятствий – 1  Мягкие модули «Полоса препятствий»-1 шт.  Кегли -30 шт.  Кольцеброс -3 шт.  Обруч (хулахуп)-7 шт.  Конус сигнальный - 4  Ходунки -2  Дуги для подлезания прямоугольные- 6  Мячи резиновые -5 шт.  Мешок для прыжков-2 шт.  Мешочек для метания- 4 шт.</p>		
5	Актный зал	<b>Совмещенный актный зал</b>		
		<p>Музыкальный центр – 2  Колонки – 1;  Микрофоны – 1;  Музыкальные шумовые инструменты – 1  Мультимедийный проектор -1</p>		

	Экран -1 шт. Интерактивный пол – 1шт.
--	--

В целях создания оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся и воспитанников ежегодно проводится целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы, обеспечению учебным и технологическим оборудованием. В период подготовки МОУ к новому учебному году были **освоены средства**:

1. Приобретение учебников, рабочих тетрадей и прописей для учащихся 63369,35 руб.;
2. Методические пособия для воспитателей дошкольных групп – 17853,00 руб.;
3. Канцелярские принадлежности 9534,48 руб. для проведения занятий воспитанников дошкольных групп.
4. Театральные декорации и костюмы для проведения кружка «Театральный сундучок» в дошкольных группах 116012,52 руб.
5. Проекторы для классов – 3 шт. на сумму 62787,01

### **Вывод**

В ходе анализа материально-технической базы выделились следующие проблемы:

- требуется капитальный ремонт прачечной, лестничных пролетов, коридора 1-го этажа;
- требуется косметический ремонт актового - спортивного зала, 2 учебных классов;
- требуется замена оконных блоков в административных кабинетах, на лестничных пролетах.

## **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «Овсищенская начальная школа - детский сад» является системой диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления ОО, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования.

ВСОКО устанавливает единые подходы к оцениванию качества образования как интегральной характеристики системы образования, отражающей степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, условий образовательной деятельности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ;
- управление образовательной деятельностью.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогических работников.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы.

Объектами оценки качества выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования
- качество организации образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
- условия обучения
- доступность образования
- сохранение контингента учащихся и воспитанников
- система дополнительных образовательных услуг
- организация питания
- состояние здоровья учащихся и воспитанников
- воспитательная работа
- открытость деятельности.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы (анкетирование);
- отчеты работников школы;
- посещение уроков, занятий и внеклассных мероприятий.

Данные, за 2022 учебный год полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах ОО. Результаты внутренней оценки качества образования в ОО рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ОО.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и учащихся, опроса.

Критерии	4 класс				Подготовительная группа			
	Определённо да	Скорее да, чем нет	Определённо нет	Затрудняюсь ответить	Определённо да	Скорее да, чем нет	Определённо нет	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации	3	2			6	2		
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации (состоянием учебных помещений, качеством учебной мебели, обеспеченностью учебниками и т.д.)?	4	1			7	1		
Удовлетворены ли Вы тем, как в образовательной организации обеспечиваются необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся?	4	1			6	2		
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательной работы в образовательной организации (формирование духовно-нравственных ценностей, взаимоотношения в ученическом коллективе)?	3	2			7	1		
Удовлетворены ли Вы тем, как в образовательной организации обеспечена возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях?	3	2			5	3		
Удовлетворены ли Вы тем, как в образовательной	2		3		3	2		3

организации обеспечена возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?								
Удовлетворены ли Вы доступностью получения информации об образовательной организации (полнота и актуальность информации о школе, сведения о педагогических работниках школы, доступность взаимодействия по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы образовательной организации)	3	2			6	2		
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией?	3	2			6	2		
Рекомендовали бы Вы данную образовательную организацию родственникам и знакомым?	4	1			3	5		

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах и классах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

По итогам оценочных процедур принимаются распорядительные документы, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества образования.

**Выводы:** результаты деятельности МОУ «Овсищенская начальная школа - детский сад» свидетельствуют об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Проблема:** не было возможности в полной мере обеспечить использование результатов внешних оценочных процедур (ВПР) для повышения качества образования. Выявлена необходимость дальнейшего разъяснения родителям (законным представителям) об изменениях в сфере образования, социальных гарантиях семьям, имеющим детей, построения внутренней системы работы ОО. Отсутствие узких специалистов (Соц. педагог, психолог, медицинский работник).

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %



1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	0 человек/0%

	числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 66,6%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 66,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.73 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	0 человек

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 64%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 64%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/ 0%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33,3%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования или распознавания текста	нет

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/ 0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,8 кв.м.

И.о.директора

В.С.Смирнова